

Số: 30/KH-MNRĐ

Hóc Môn, ngày 25 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ kế hoạch số 1515/KH-PGDĐT ngày 13 tháng 09 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2022-2023 giáo dục mầm non,

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể trường mầm non Rạng Đông xây dựng Kế hoạch năm học 2022-2023 như sau:

Thực hiện chủ đề năm học “ Xây dựng trường học mầm non xanh an toàn thân thiện”.

I. MỤC TIÊU

- Giáo dục mầm non nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ, bước đầu hình thành nhân cách và chuẩn bị cho trẻ vào lớp một.
- Hình thành và phát triển cho trẻ những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng.
- Rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho phù hợp với từng lứa tuổi
- Khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng vốn có của trẻ, đặt nền tảng vững chắc cho việc học tập của trẻ ở những cấp bậc tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý nhà nước; triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, đặc biệt là dịch COVID-19, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1;

Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

Tiếp tục tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Qui mô trường lớp, đội ngũ:

1.1. *Tổng số nhóm lớp:* 16, trong đó

- Nhà trẻ: nhóm, 25-36 tháng: 02 nhóm.
- Lớp mẫu giáo: mầm: 04 lớp, chồi: 05 lớp, lá: 05 lớp.

1.2. *Tổng số học sinh:* 768 cháu

- Trẻ học lớp nhà trẻ: 80/768 học sinh toàn trường, tỷ lệ 10.4%.
- Trẻ học lớp mẫu giáo: 688/768 học sinh toàn trường, tỷ lệ 89.6%, (lớp mầm 183 trẻ, lớp chồi 255 trẻ, lớp lá 250 trẻ).

1.3. *Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp:*

- Tổng số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 05 lớp
- Tổng số học sinh 5 tuổi 250 trẻ.

1.4. *Tổng số Cán bộ, giáo viên, nhân viên:* 50, Trong đó:

- Cán bộ quản lý : 03 người.
- Giáo viên: 35 người.
- Nhân viên: 12 người.

❖ **Ưu điểm:**

Cơ sở vật chất khang trang, đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ
Nhà trường hoàn thành tốt nghị quyết năm học
Trường Đạt kiểm định chất lượng mức độ 1.

❖ **Hạn chế:**

Trẻ béo phì giảm chậm, tỷ lệ chuyên cần nhà trẻ chưa cao.
Sân chơi còn hẹp.

IV. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu:

- Hoàn thành chương trình giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi: 100%
- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ: 33%, Mẫu giáo: 92%. Riêng trẻ 5 tuổi: 99%
- Tỷ lệ học sinh học bán trú: 100%
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
- Tỷ lệ Bé khỏe ngoan trên: 80%
- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong thời gian trẻ ở tại trường.
- Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn: 100% giáo viên được đánh giá xếp loại loại khá.
- Đánh giá xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non: 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được đánh giá xếp loại khá.
- Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: 75%
- 95% Cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Đến tháng 10/2022 trẻ mầm non được cập nhật đầy đủ mã định danh.
- Chuyên cần đạt từ 90-95%

2. Các chỉ tiêu khác:

Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Triển khai kịp thời các văn bản, chính sách liên quan đến giáo dục mầm non:

Nghị định số 135/2018/NĐ-CP;

Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non;

Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo (3-4 tuổi);

Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;

Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường mầm non.

Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát

Tiếp tục duy trì công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường, việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao của giáo viên về chăm

sóc nuôi dạy và thực hiện chương trình giáo dục mầm non, ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

➤ **Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên được dự giờ theo số tiết quy định
- 100% giáo viên được kiểm tra nhiệm vụ được giao
- 100% Các bộ phận được kiểm tra theo chuyên đề, bộ phận

➤ **Giải pháp thực hiện:**

Lên kế hoạch kiểm tra chuyên đề bộ phận, kiểm tra theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non; Kiểm tra hoạt động sư phạm, kiểm tra an toàn, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non, kiểm tra phòng, chống bạo lực học đường, kiểm tra sân bãi, đồ dùng đồ chơi ngoài trời, kiểm tra thực phẩm, phòng chống cháy nổ, kiểm tra tài chính, kiểm tra tiền mặt, kiểm tra thu chi, kiểm tra đột xuất...v.v.

Thông báo kế hoạch kiểm tra hàng tháng trong buổi họp hội đồng sư phạm, thông báo kết quả kiểm tra từng tháng.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp thực hiện tốt tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ.
- Đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ tại trường: Nhà trẻ: 60-70%, mẫu giáo: 50-55% theo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.
- Sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng hàng ngày.
- Thực hiện công khai tiền chợ, thực đơn, món ăn của trẻ hàng ngày, rõ ràng, minh bạch.
- Phấn đấu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.
- 100% Cán bộ - giáo viên - nhân viên học bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

Các giải pháp:

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- KPDD: nhà trẻ 60-70%; MG 50-55%. Cơ cấu: Đạm, béo, bột, đường (theo thực tế tình hình trẻ SDDCN- trẻ TC-BP tại trường qua kết quả đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ đầu năm học.

- Thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng (Tiền ăn trưa, xế: 28,000đ/ ngày)

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề Tổ chức bữa ăn cho trẻ trong trường MN. Ban Giám hiệu tăng cường kiểm tra giám sát và quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn của trẻ. Xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng thực phẩm theo mùa... Tổ chức tốt bữa ăn bán trú cho trẻ. Bố trí sắp xếp vị trí bàn trẻ của trẻ ăn sạch sẽ, thông thoáng, thuận tiện lối lên, xuống khi trẻ di chuyển, an toàn, xa nhà vệ sinh... GD dinh dưỡng, thói quen hành vi văn minh trong ăn, uống, thói quen trước và sau khi ăn... Đa dạng các hình thức tổ chức bữa ăn cùng với việc đầu tư trang bị đồ dùng ăn uống phù hợp theo độ tuổi và phù hợp theo hình thức tổ chức, tạo không khí giờ ăn nhẹ nhàng, thân thiện

- Tiếp tục thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, phần mềm tính KPDD. Thực hiện tính KPDD theo chế độ ăn cho trẻ nhà trẻ, trẻ MG hàng ngày.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, quy trình bếp một chiều, thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

- Ký hợp đồng cung cấp thực phẩm với Công ty Mỹ An.
- Rà soát, trang bị đầy đủ đồ dùng nhà bếp, đồ dùng ăn uống, đồ dùng vệ sinh cá nhân của trẻ. Có kế hoạch trang bị Inox hóa các đồ dùng nhà bếp. Bố trí sắp xếp đồ dùng nhà bếp đầy đủ các công đoạn theo quy trình 1 chiều, không lẫn lộn đồ dùng sống, chín.

- Trang bị tủ lưu mẫu thức ăn riêng, thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng, đủ lượng theo quy định tại Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31 tháng 03 năm 2017, về việc hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn.
- Tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm cho giáo viên, nhân viên cấp dưỡng hàng năm. Tạo điều kiện cho 100% giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ theo quy định. Nhân viên cấp dưỡng được trang bị trang phục bảo hộ lao động đầy đủ
- Xét nghiệm nước định kỳ kịp thời.
- Công khai tiền chợ, thực đơn hàng ngày của trẻ, và công khai các Cty ký hợp đồng cung cấp thực phẩm cho đơn vị. Thực hiện trưng bày các món ăn của trẻ tại trường.

Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì; Khuyến khích phụ huynh cho trẻ chơi các trò chơi vận động hay tập luyện thể thao phù hợp trong những ngày nghỉ cuối tuần ở nhà.

Đa dạng hình thức tuyên truyền như tờ bướm, phiếu điều tra, bảng tin truyền thông. Tổ chức các hoạt động phong phú đa dạng như Hội thi tìm hiểu dinh dưỡng, tiểu phẩm, mời báo cáo viên, mời phụ huynh tham quan bếp ăn, dự xem giờ ăn của trẻ, mời phụ huynh tham gia chế biến, tham gia tiếp phẩm đầu ngày của trường...trong hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng và phát triển của trường.

Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, triển khai về An toàn thực phẩm do huyện tổ chức.

- Trang bị, cải tiến, sửa chữa máy móc thiết bị tạo điều kiện cho nhân viên cấp dưỡng làm việc tốt, an toàn, giảm tải cường độ lao động (hệ thống máy nước nóng, dụng cụ đồ dùng)

2.2 Đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ

Chỉ tiêu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần trong thời gian trẻ ở trường. Không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Phấn đấu trong năm học không xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường
- 100% lớp có bảng phân công và sơ đồ thoát hiểm, danh bạ điện thoại của phụ huynh
- 100% CB - GV - NV cam kết đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.
- 100% lớp có túi đựng dụng cụ sơ cấp cứu.
- 100% nhân viên y tế và giáo viên được bồi dưỡng sơ cấp cứu tai nạn học đường.

Các giải pháp

Thực hiện tốt các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP, trong đó chú trọng trẻ được tôn trọng, được đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái, trẻ được bảo vệ, không bị tổn hại về thể chất và tinh thần; Cán bộ quản lý và giáo viên có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa.

Triển khai Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN.

Xây dựng kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”, trong đó phân công nhiệm vụ và trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận cùng cộng đồng trách nhiệm trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời

gian trẻ ở trường. Hàng năm, các đơn vị tiến hành tự đánh giá, thường xuyên và định kỳ rà soát các điều kiện an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo bảng kiểm và có biện pháp khắc phục kịp thời sửa chữa, thay mới những vật dụng, đồ dùng hư hỏng nhằm giảm thiểu tối đa các nguy cơ không an toàn đối với trẻ. Duy trì việc thực hiện sổ báo yêu cầu sửa chữa và theo dõi chặt chẽ sửa chữa của các bộ phận. Thực hiện bảo trì hệ thống điện, gas...

Lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho bản thân, nhận biết nơi nguy hiểm, không an toàn.

Triển khai các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Các máy móc thiết bị, đồ chơi ngoài trời có bảng hướng dẫn cách sử dụng, vận hành rõ ràng.

Đơn vị chủ động phối hợp cơ quan chức năng tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ hàng năm. Nâng cao năng lực cho đội ngũ CBQL, GV NV trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Trong các buổi họp hội đồng sư phạm, BGH thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở trong giáo viên thực hiện tốt việc đảm bảo quyền trẻ em; ngăn ngừa hành vi vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ. Xây dựng quy chế thi đua đầu năm về việc bạo lực học đường tại đơn vị đối với tập thể cán bộ - giáo viên - nhân viên vi phạm. Xử lý nghiêm trường hợp bạo hành trẻ dưới mọi hình thức.

Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ về phòng, chống bạo lực học đường và các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; nêu cao trách nhiệm của cha mẹ trẻ trong việc quản lý trẻ, trong việc phòng ngừa và ngăn chặn có hiệu quả tình trạng bạo lực học đường. Tham khảo, tuyên truyền trong nhà trường, phụ huynh, cộng đồng tài liệu cẩm nang phòng chống bạo hành trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non

Công khai, hướng dẫn giáo viên – nhân viên – phụ huynh số điện thoại nóng (111) về bạo lực học đường.

2.3 Công tác phòng, chống dịch bệnh

Chỉ tiêu

- Phần đầu không để xảy ra dịch bệnh trong trường.
- 100% cán bộ-giáo viên-nhân viên tiêm ngừa đủ các mũi vacxin ngừa Covid
- Tiếp tục vận động phụ huynh cho trẻ 5 tuổi tiêm ngừa vaccine Covid-19
- 100% cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường tham gia vệ sinh, phòng chống dịch bệnh.

Các giải pháp

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng, chống dịch bệnh.

Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.

Quan tâm phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng ở địa phương chủ động xây dựng các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh: COVID-19, bệnh đậu mùa khỉ, sốt xuất huyết ...

Xây dựng lịch vệ sinh hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng và hàng quý, thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị..., phân công thực hiện cụ thể cho từng bộ phận trong nhà trường cùng chung tay thực hiện tốt vệ sinh môi trường.

Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn. Hợp đồng thu gom rác, xử lý rác hàng ngày, thực hiện phun xịt thuốc diệt côn trùng định kỳ, phát quang bụi rậm, khai thông cống, rãnh ...

Tiếp tục vận động phụ huynh cho trẻ 5 tuổi tiêm ngừa vaccine Covid-19.

2.4 Chăm sóc sức khỏe cho trẻ, giảm SDD, thừa cân-béo phì

*** Chỉ tiêu:**

- Duy trì chỉ tiêu cuối năm trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân, thấp còi dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân- béo phì cuối năm không chế còn dưới 10%.

- 100% trẻ SDD, thừa cân-béo phì được thực hiện các biện pháp can thiệp để cải thiện tình trạng dinh dưỡng có hiệu quả.

- 100% trẻ được trang bị sổ theo dõi sức khỏe trẻ em và được thực hiện cập nhật các thông tin cá nhân, cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng đầy đủ, đúng, kịp thời

- 100% trẻ có phiếu điều tra tâm lý.

- 100% trẻ có đủ đồ dùng cá nhân, thực hiện tốt các thao tác vệ sinh cá nhân.

- 100% trẻ, CB-GV- NV được tẩy giun, khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần / năm và được kiểm tra sức khỏe định kỳ để phát hiện bệnh và điều trị kịp thời.

*** Biện pháp**

- Phối hợp với cơ sở Y tế có đủ điều kiện tổ chức khám sức khỏe chuyên khoa 1 lần/1 năm cho trẻ; Phối hợp Y tế địa phương và phụ huynh cho trẻ được tẩy giun và uống Vitamin A định kỳ theo quy định.

- Tổ chức cân đo, khám sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ định kỳ, cập nhật biểu đồ theo dõi sức khỏe trẻ kịp thời. Tiêm chủng cho trẻ theo quy định. Thông báo phụ huynh kết quả cân đo đánh giá tình trạng dinh dưỡng và khám sức khỏe.

- Thông tin đến phụ huynh về tiêm chủng cho trẻ (tiêm nhắc, vaccine mới...)

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Lòng ghép GD dinh dưỡng, giáo dục thể chất vào các hoạt động giáo dục và hoạt động trong ngày.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- Chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp chú ý nắm bắt đặc điểm tâm lý trẻ qua phiếu điều tra tâm lý đầu năm từ đó có sự quan tâm chăm sóc trẻ phù hợp, đặc biệt lưu ý trẻ có tiền sử dị ứng thức ăn, dị ứng sữa...

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các biện pháp cải thiện tình trạng dinh dưỡng trẻ suy dinh dưỡng cân nặng, suy dinh dưỡng chiều cao. Đặc biệt tận dụng sân bãi, đầu tư trang bị đồ chơi, tổ chức môi trường vận động ngoài trời để tổ chức tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân-béo phì qua các bài tập, trò chơi vận động phù hợp theo lứa tuổi, thể trạng của trẻ. Đồng thời có chế độ ăn hợp lý như giảm chất béo, tăng cường rau xanh, trái cây. Phối hợp với phụ huynh tăng cường các hoạt động vận động tại nhà cho trẻ suy dinh dưỡng, thực hiện phiếu điều tra về chế độ dinh dưỡng của trẻ để nhà trường có sự tư vấn chế độ dinh dưỡng hợp lý. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- Khuyến khích, tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp (tùy theo điều kiện của đơn vị và phụ huynh)

- Có khuyến khích tuyên dương khen thưởng đối với lớp thực hiện tốt việc giảm tỷ lệ trẻ thừa cân- béo phì đạt chỉ tiêu.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Thực hiện chuyên đề thực hành thao tác vệ sinh cho trẻ.

Dự chuyên đề thực hành thao tác lau nhà và Tổ chức giờ ngủ cho trẻ do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức

3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non;

Tiếp tục thực hiện báo cáo tự đánh giá và thực hiện công tác tự đánh giá của đơn vị, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp tình hình của đơn vị, kế hoạch tự đánh giá, thành lập hội đồng tự đánh giá. Báo cáo kết quả thực hiện.

3.1 Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề

Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn, hướng dẫn giáo viên lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học

➤ Chỉ tiêu:

16/16 lớp Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi

➤ Giải pháp thực hiện:

Hướng dẫn giáo viên nghiên cứu tài liệu, tham khảo chương trình dạy phù hợp tình hình thực tế trong điều kiện dịch bệnh.

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, phù hợp độ tuổi

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường

Tập huấn cho CBQL, giáo viên Thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, ban giám hiệu dự giờ, kiểm tra việc thực hiện

3.2 Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”;

➤ Chỉ tiêu:

100% giáo viên thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

➤ Giải pháp thực hiện:

- Cử giáo viên đi dự chuyên đề, xây dựng lớp điểm, xây dựng kế hoạch triển khai cho tất cả giáo viên dự học tập rút kinh nghiệm.
- Giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện, đăng ký thời gian thực hiện, ban chuyên môn dự giờ kiểm tra, rút kinh nghiệm.

Tổ chức triển khai và thực hiện các chuyên đề huyện.

- Cử giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT với các nội dung như: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”; “Hướng dẫn an toàn giáo thông cho trẻ trong trường mầm non”; “Hướng thực hiện các thao tác vệ sinh cho trẻ”.
- Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá; tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”
- củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm

non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT)...

➤ **Chỉ tiêu:**

16/16 nhóm lớp thực hiện

➤ **Giải pháp thực hiện:**

- Ban giám hiệu, giáo viên dự tập huấn và triển khai chuyên đề cho CBQL, giáo viên trong trường, chọn lớp điểm thực hiện.
- Ban giám hiệu có kế hoạch kiểm tra rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề của các lớp đều được dự.
- Ghi hình ảnh về môi trường thiên nhiên và hoạt động của trẻ trong môi trường thiên nhiên

 Triển khai chuyên đề trường:

Tiếp tục nâng cao chuyên đề: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non”; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề: “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”; “chuyên đề phát triển ngôn ngữ cho trẻ”

➤ **Chỉ tiêu:**

16/16 lớp thực hiện các chuyên đề

➤ **Giải pháp thực hiện:**

- Duyệt kế hoạch năm học của giáo viên.
- Tổ chức dự giờ, tham khảo tài liệu, xem băng ghi hình rút kinh nghiệm.
- Khuyến khích giáo viên tham khảo các loại tài liệu có liên quan.
- Giáo viên tổ chức các hoạt động có chú trọng đến việc phát triển nhiều mặt cho trẻ, giúp trẻ hứng thú, tích cực hơn trong các hoạt động, theo hướng trẻ tự khám phá, tích cực hoạt động, giáo dục trẻ bằng những việc làm hàng ngày; lồng ghép giáo dục kỹ năng vào các hoạt động một cách thường xuyên, liên tục nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống về vật chất và tinh thần cho trẻ.
- Phối hợp với gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, luôn tôn trọng trẻ, tạo môi trường phát triển tốt nhất cho trẻ ở trường, đối xử công bằng với trẻ.
- Xây dựng môi trường chữ phong phú, phù hợp với trẻ, khuyến khích giáo viên, học sinh đọc sách báo tạp chí, sưu tầm các trò chơi với chữ cho trẻ chơi một cách linh hoạt, sáng tạo.
- Xây dựng ý thức tự giác trong giáo viên, thông qua giao tiếp công việc làm hàng ngày mỗi giáo viên là một tấm gương mẫu mực, gương mẫu trong việc hình thành hành vi, tính cách của trẻ.

Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường

Nâng cao tay nghề cho giáo viên, trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ

➤ Chỉ tiêu:

100% giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi cấp trường

➤ Biện pháp thực hiện:

Giáo viên tổ chức hoạt động, ban giám khảo dự chấm và công bố kết quả.

3.3. Hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các giáo viên

Khuyến khích GVMN nghiên cứu, tham khảo, khai thác sử dụng đúng quy định các tài liệu, học liệu trực tuyến; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”.

3.4. Đối với hoạt động ngoại khóa

Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và tham dự Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi. Khuyến khích giáo viên tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục nhịp điệu.

Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo theo Thông tư số 50/2020/TT- BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện hồ sơ để phòng thẩm định. Thường xuyên kiểm tra giám sát hoạt động giảng dạy nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

3.5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Đảm bảo đủ số lượng giáo viên trong lớp, nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc, đảm bảo.

➤ Mục tiêu:

- 100% giáo viên tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.
- 100% CBQL, giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề nhằm định hướng cho việc đổi mới trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

➤ Giải pháp thực hiện:

Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn.

Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt Chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước; giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo.
- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện các cuộc vận động, có phân công nhiệm vụ từng thành viên, có tổ chức sơ tổng kết rút kinh nghiệm, động viên khen thưởng kịp thời những cá nhân thực hiện tốt. mỗi thầy cô giáo phải tự học tự rèn, bồi dưỡng đạo đức lối sống, phẩm chất nghề nghiệp.
- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

3.6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Năm học 2022-2023 trường tái kiểm định chất lượng giáo dục sau 5 năm.

- Báo cáo tự đánh giá hàng năm, cập nhật, lưu hồ sơ đầy đủ.
- Rà soát đăng ký tái thẩm định lại đúng thời hạn.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi:

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi:

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục.

➤ Chỉ tiêu:

Trẻ em 5 tuổi được phổ cập 100%

➤ Giải pháp thực hiện:

- Phối hợp địa phương và các trường trên địa bàn xã Xuân Thới Đông thực hiện thống kê trẻ trong độ tuổi mầm non để nắm số liệu, huy động cháu ra lớp, thu nhận hết cháu 5 tuổi, cháu cư ngụ trên địa bàn.
- Tham mưu với lãnh đạo các cấp, Ban đại diện cha mẹ học phối hợp thực hiện xã hội hóa giáo dục, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.
- Tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, không cho trẻ học trước chương trình lớp 1, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.
- Khuyến khích GDMN cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ, dự trù kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại;
- Ưu tiên dạy trẻ 5 tuổi là những giáo viên giàu kinh nghiệm, đủ trình độ theo chuẩn.
- Động viên khuyến khích trẻ hàng ngày, hàng tuần qua hình thức cháu ngoan
- Chỉ đạo rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục;

- Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

6. Đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

➤ Chỉ tiêu:

- 100% các nhóm lớp đều có bảng truyền thông
- 16/16 nhóm lớp truyền thông cha mẹ học sinh đầu năm
- Tiếp tục tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh.
- 16/16 nhóm lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền

➤ Biện pháp thực hiện:

- Tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

Tuyên truyền thông qua bảng truyền thông, loa phát thanh, tờ bướm, tạo rroup lớp, Zalo... dự giờ ăn, giờ học.

Thực hiện tốt công tác phối hợp: Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 12/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các văn bản quy định hiện hành. Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

Thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức; Phổ biến các Chủ trương, chính sách, quy định mới của ngành; phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con, cách phòng bệnh cho các bậc cha mẹ... để phát huy tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa phụ huynh và nhà trường.

Thực hiện bản tin nóng để thông tin kịp thời những sự việc bất thường và tình hình dịch bệnh nhằm giúp phụ huynh quan tâm theo dõi sức khỏe, chăm sóc trẻ tốt hơn, tránh dịch bệnh lây lan.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên nhân viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền nhằm nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về công tác cho trẻ tiêm ngừa các loại bệnh do Trung tâm y tế huyện tổ chức. Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo tính thực tế, phong phú về nội dung, thu hút về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ để cùng phối hợp nhà trường trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, chú ý tăng cường thông tin với phụ

huynh khi có bệnh dịch bùng phát để kết hợp chặt chẽ phòng, chống ngăn ngừa không để bệnh dịch xảy ra.

Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì;

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

6.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Thường xuyên rà soát, theo dõi kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; đề ra chỉ tiêu hoàn thành cập nhật mã định danh cho trẻ mầm non, công tác điều hành quản lý dinh dưỡng, sức khỏe trẻ.

Thường xuyên rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm CSDL ngành, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, hoàn thành cập nhật mã định danh đối với trẻ; phối hợp tổ chức tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm CSDL ngành và các đơn vị.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, công thông tin điện tử của trường và được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh cải cách hành chính tuyến sinh qua công nghệ thông tin, cập nhật thông tin lên phần mềm CSDL ngành; lưu trữ hồ sơ, sổ sách điện tử, khuyến khích CBQL, GVMN khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả.

Ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022-2023 của trường mầm non tư thục Rạng Đông.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CB, GV, NV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG**Hoàng Thi Kim Ánh****DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO**

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2022 - 2023

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến). - Xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2022 (trực tiếp, trực tuyến). - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”. - Hướng dẫn hoạt động đầu năm học 2022-2023.
9/2022	- Tập huấn: hướng dẫn an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non. - Nắm tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Tiếp tục triển khai kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức bữa ăn cho trẻ kết hợp hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non”.
10/2022	- Họp giao ban hiệu trưởng trường mầm non. - Chỉ đạo việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non. - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra thực hiện nhập mã định danh tại các cơ sở GDMN. - Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới cả ngày vui”. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động cho trẻ Nhà trẻ làm quen với tạo hình và âm nhạc”. - Rút kinh nghiệm thực hiện các biểu thống kê phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
11/2022	- Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN theo Thông tư số

Tháng	Nội dung chính
	45/TT-BGDĐT và an toàn phòng, chống dịch COVID-19, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN”. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn tổ chức các thao tác vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”. - Giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Kiểm tra công tác triển khai thực hiện Nghị quyết, kế hoạch, đề án phát triển giáo dục mầm non. - Họp hội đồng tự đánh giá của trường.
12/2022	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo. - Phối hợp kiểm tra công tác phổ cập giáo dục. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Hướng dẫn giáo viên nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình”. - Bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ: “Bồi dưỡng kỹ năng thiết kế các hoạt động thực hành, trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ mầm non”.
01, 02/2023	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Họp giao ban định kỳ hiệu trưởng trường mầm non. - Họp ban chất lượng giáo dục mầm non cấp huyện. - Tập huấn: “Nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT”. - Giám sát công tác quản lý, tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Kiểm tra thực hiện theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020.
3/2023	- Giám sát việc thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, các lớp kỹ năng sống. - Tham dự Hội thảo vận dụng chuyển đổi số trong quản lý dinh dưỡng cho trẻ tại các trường mầm non. - Đón đoàn đánh giá ngoài của sở giáo dục.
4/2023	- Họp giao ban định kỳ hiệu trưởng trường mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn: “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi”. - Tập huấn “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”.

Tháng	Nội dung chính
	- Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.
5/2023	- Gửi báo cáo tổng kết năm học. - Tổng kết năm học 2022-2023
6/2023	- Năm tình hình tổ chức hoạt động hè 2023.